

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №87»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

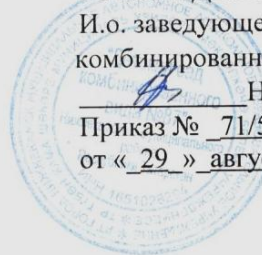
ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №87» НМР РТ

 Н.П. Кишкина

Приказ № 71/5-ОД
от « 29 » августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №87»
Нижнекамского района Республики Татарстан**

г. Нижнекамск

Оглавление

Пояснительная записка.	3
Общая информация	4
Актуальность.....	4
Цель Программы:.....	5
Задачи Программы	5
Принципы Программы.....	5
Целевые ориентиры освоения Программы воспитанниками	8
Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	9
Кадровые условия реализации Программы.	10
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	14
Приложение 3.....	16

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- методическими рекомендациями от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21,
- приказом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ от 02.09.2025 № 73/4-ОД «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг»,
- положением о дополнительных платных образовательных услугах и формировании дополнительных внебюджетных источников финансирования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ,
- уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ (далее – МАДОУ №87).

Программа МАДОУ №87 обеспечивает совершенствование образовательного процесса, способствует развитию творческого и познавательного потенциала детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа обеспечивает готовность каждого ребенка к школьному обучению.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, которая строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МАДОУ №87 созданы рабочие программы дополнительного образования. В них отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программ должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ
Юридический и фактический адрес	РТ, 423570, г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д.54
Телефон	8(8555) 36-32-93
Электронный адрес	dou87nk@bk.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou87
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16ЛО1 №0000108, регистрационный №4477. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-01 №0000642, регистрационный номер №ЛО-16-01-004238. Срок действия лицензии - бессрочно
Заведующий дошкольным учреждением	Сафина Айгуль Нурисламовна
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой – с 6.00 до 18.00

Актуальность

Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса. Обеспечить открытой системой и достоверностью информирования граждан о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных услуг.

МАДОУ №87 оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Созданы необходимые условия: качественное кадровое обеспечение, обеспечение учебно-методическим и техническим материалом, составлен график работы, выполняются правила по охране труда и пожарной безопасности, оказывается квалифицированная помощь педагогам дошкольного образования в разработке инновационных педагогических технологий.

Цель программы:

Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Цель, включающая в себя: обучение, воспитание и развитие: формирование у детей новых понятий и способов действий, системы научных и специальных знаний; формирование духовно-нравственного мировоззрения и системы общечеловеческих ценностей; развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

Задачи

- ✓ создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- ✓ развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка- дошкольника.
- ✓ реализовать новые подходы к созданию развивающей среды;
- ✓ расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников;
- ✓ совершенствовать воспитательные программы для одаренных детей;
- ✓ удовлетворить потребности детей на занятиях по интересам;
- ✓ развивать научно-исследовательскую деятельность в системе дополнительного образования, реализации проектов и программ, распространение опыта учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Принципы

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- ✓ *Комфортность:* атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- ✓ *Погружение каждого ребенка в творческий процесс:* реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- ✓ *Опора на внутреннюю мотивацию:* с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- ✓ *Постепенность:* переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

✓ *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

✓ *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

✓ *Принцип взаимного сотрудничества* и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

✓ *Принцип интеграции*: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

В процессе совершенствования, творческого самовыражения решаются следующие задачи:

✓ развитие и совершенствование специальных качеств и умений, развитие выразительности и артистичности,

✓ развитие способностей к самовыражению, творчеству

✓ приобретение опыта выступлений на праздниках, конкурсах, выставках, приобретение чувства уверенности в себе в своих способностях, повышение самооценки и самостоятельности

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

✓ Понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;

✓ Наличия умного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;

✓ Чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;

✓ Демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;

✓ Добровольного участия на занятиях кружка;

✓ Контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;

✓ Возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;

✓ Понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром "большого искусства";

✓ Игрового характера подачи любого материала;

✓ Создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

Содержание программы

Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в группе и в специально оборудованном помещении детского сада.

На занятиях в кружках менее жесткая система развития творческих способностей каждого ребенка, запуск механизмов саморазвития для дальнейшей самореализации в выбранной области.

Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога. Программа предполагает систематическую работу кружков, проводимых 2 раз в неделю.

Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Дополнительное образование детей осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами, принятым на педагогическом совете МАДОУ № 87 и утвержденным заведующей. Программы по дополнительному образованию созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Программы содержат: пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, цели, задачи, принципы реализации; возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, выступления детей на утренниках, праздниках детского сада, творческие отчеты педагогов и т.д.).

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье), в котором соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, в основном во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организованной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Руководителями кружков: являются педагоги ДООУ и квалифицированные тренеры. Реализация учебного плана по дополнительному образованию детей обеспечивается необходимым программно-методическим комплексом.

Направления дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАДОУ № 87:

- ✓ художественно – эстетическое;
- ✓ техническое;
- ✓ социально-педагогическое
- ✓ физкультурно-спортивное.
- ✓ социально-педагогическое

Целевые ориентиры освоения Программы воспитанниками

-Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Реализуя задачи дополнительного образования, ДОУ разрешает педагогическую задачу на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение.

Именно дополнительное образование может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в конкурсах различного уровня.

Дополнительные образовательные услуги дают возможность формировать предпосылки готовности ребенка к дальнейшему развитию, потребности в интеллектуальном и творческом развитии

Формируются положительные мнения у родителей, имеющих детей дошкольного возраста, создается и поддерживается имидж дошкольного учреждения в глазах общественности. Образовательные дополнительные услуги способствуют совершенствованию образовательного процесса, значительному обновлению содержания, приведение его в соответствии с требованиями времени.

Средства, поступающие от дополнительных услуг, являются одним из источников формирования доходов учреждения на укрепление материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

В МАДОУ №87 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений;

отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации;

организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадкой, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной, образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру,

общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка, с участием взрослых и других детей:

- ✓ Групповые помещения;
- ✓ Кабинет интеллектуального развития, включающий в себя:
 - Интерактивную песочницу;
 - Конструирование;
 - Робототехнику;
 - Изучение физических процессов и явлений природы:
 - Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»;
 - Электронный конструктор;
 - Боксы для проведения опытов;
 - Изучение микромира с помощью цифровых микроскопов;
 - Кухня для изучения основ домоводства и кулинарии
 - Интерактивная панель и ноутбуки для знакомства воспитанников с ИКТ;
 - Алгоритмика с Робо Мышью.

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) помещения для занятий специалистов:

кабинет учителя-логопеда;
кабинет педагога-психолога;
кабинет по изучению языков;
музыкальный зал;

5) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья:

спортивный зал;
зал для ЛФК;
тренажерный зал;

ДОО оснащено и оборудовано для организации дополнительного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Программное обеспечение на мультимедийном оборудовании постоянно обновляется.

В ДОО имеется доступ к сети интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания руководствуемся нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Кадровые условия реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами и сертифицированными тренерами.

Необходимым условием является непрерывное сопровождение Программы педагогическими работниками в течение всего времени её реализации в ДОО или в дошкольной

группе.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно- хозяйственными работниками образовательной организации. ДОО самостоятельно устанавливает расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско- правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

В целях эффективной реализации Программы в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**Годовой календарно – образовательный график дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год.**

Годовой календарно-образовательный график по оказанию дополнительных образовательных услуг составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Постановление правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года №706 об утверждении правил оказания платных образовательных услуг;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», М., СП 2.4.3648-20.
4. Уставом ДООУ.
5. Положение о дополнительных платных образовательных услугах и формирование дополнительных внебюджетных источников финансирования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы с 06.00ч. до 18.00ч.

В учреждении функционируют 11 групп, из них 5 специализированных (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 6 общеразвивающих.

содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	3	2
Начало работы кружка	1 октября	15 сентября	15 сентября	15 сентября	15 сентября
Окончание работы кружка	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 30.12.2024-8.01.2025	с 30.12.2024-8.01.2025	с 30.12.2024-8.01.2025	с 30.12.2024-8.01.2025	с 30.12.2024-8.01.2025
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
I полугодие	17	17	17	17	17
II полугодие	21	21	21	21	21
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

Недельная образовательная нагрузка (ОД)	10 1ч40м.	10 2ч30м.	11(12 ОДА) 3ч.40м. (4ч.)	13(14 ОДА) 5ч.25м. (5ч.50м.)	14(15 ОДА) 7ч. (7ч.30м.)
Недельная дополнительная нагрузка (ОД)	1 10 мин	1 15мин	1 20мин.	2 50 мин.	2 1ч.
Длительность дополнительных занятий (во второй половине дня)	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Сроки проведения педагогической диагностики					
На начало учебного года	13.10.25г.- 17.10.25г.	13.10.25г.- 17.10.25г.	13.10.25г.- 17.10.25г.	13.10.25г.- 17.10.25г.	13.10.25г.- 17.10.25г.
Промежуточный	19.01.26г.- 23.01.26г.	-	-	-	-
Итоговый	11.05.26г.- 15.05.26г.	11.05.26г.- 15.05.26г.	11.05.26г.- 15.05.26г.	11.05.26г.- 15.05.26г.	11.05.26г.- 15.05.26г.
Летне – оздоровительный период	01.06.26г.- 31.08.26г.	01.06.26г.- 31.08.26г.	01.06.26г.- 31.08.26г.	01.06.26г.- 31.08.26г.	01.06.26г.- 31.08.26г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан реализует дополнительные платные образовательные, оздоровительные услуги и учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ от 02.09.2025 № 73/4-ОД «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг»;
- положение о дополнительных платных образовательных услугах и формирование дополнительных внебюджетных источников финансирования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ;
- устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ (далее – МАДОУ №87).

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году, который разрабатываются и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

1.2. Режим и продолжительность оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-20:

1.2.1. Занятия проводятся во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительностью от 10 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

1.2.2. Продолжительность занятий составляет:

- в младшей группе – 10 - 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

1.2.3. Обязательные требования к организации образовательного процесса:

- Занятия должны проводиться согласно расписания занятий по ДПОУ

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- познавательные игры;
- практические занятия и задания;
- использование ИКТ;
- индивидуальные и подгрупповые занятия
- открытые занятия для родителей.

Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные занятия, перечень которых формируется в соответствии на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. К учебным занятиям относятся 21 специальных занятий:

- «Футбол» (обучение игре в футбол детей 3-7 лет)
 - «Шахматы» (обучение игре в шахматы детей 5-7 лет)
 - «Сибборд и Я» (нейро-физическое развитие детей 5-7 лет)
 - «Обучение вокалу» (музыкальное развитие детей 4-7 лет)
 - «Маленькие говоруши» (речевое развитие детей 2-4 лет)
 - «Подготовка к школе» (познавательное развитие детей 6-7 лет)
 - «Юный финансист» (основы финансовой грамотности для детей 5-6 лет)
 - «Хочу все знать» (познавательное развитие детей 2-4 лет)
 - «Волшебная кисть» (творческое развитие детей 2-3 лет)
 - «Творческая мастерская» (творческое развитие детей 3-4 лет)
 - «Волшебные пальчики» (познавательное развитие детей 2-3 лет)
 - «Волшебные творилки» (творческое развитие детей 3-4 лет)
 - «Занимательная кинезиология» (познавательное развитие детей 3-7 лет)
 - «Инженерики» (познавательное развитие детей 6-7 лет)
 - «Песочная анимация» (творческое развитие детей 2-7 лет)
 - «Лакомка» (основы домоводства для детей 5-7 лет)
 - «Маска» (основы театрального искусства для детей 5-6 лет)
 - «Геометрика» (развитие пространственного мышления детей 5-6 лет)
 - «Ловкий крепыш» (познавательное развитие детей 4-5 лет)
 - «Центр игровой поддержки ребенка» (раннее развитие детей 1,5-2 лет)
- «Коррекция звукопроизношений» (индивидуальное речевое развитие детей 4-7 лет)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.